

## STANDORTBEZOGENES FÖRDERKONZEPT

Die Fördermaßnahmen unserer Schule setzen auf 3 Ebenen an:

1. auf **Schulebene**
2. auf **Klassenebene**
3. auf **SchülerInnenebene**

### 1. FÖRDERUNG AUF SCHULEBENE

- **Berufsgrundbildung** durch lebens- und praxisnahen Unterricht in verschiedenen **Fachbereichen**, auch durch Zusatzangebote und –qualifikationen (Finanzführerschein, Schuldnerberatung,...)
- Hilfestellungen bei der **Lehrstellensuche** (Lehrstellenbörse, Berufspraktische Tage, zusätzliche berufspraktische Tage)
- Förderung von **begabten/interessierten** Schülerinnen und Schüler durch Angebote von unverbindlichen Übungen (Verkehrserziehung, Europ. Computerführerschein, Hobbygruppe Fußball)
- **Integration**: Einsatz eines Zweitlehrers/einer Zweitlehrerin in der/den Integrationsklasse/n in vielen Unterrichtsgegenständen, der allen Schülerinnen und Schülern zugute kommt
- Förderung von Schülerinnen und Schülern mit **nichtdeutscher Muttersprache** durch das Angebot der unverbindlichen Übung „Deutsch als Fremdsprache“
- Computerunterstützter Unterricht und Einsatz von **neuen Technologien** in allen Unterrichtsgegenständen
- Erhöhung der Selbsttätigkeit und des **eigenverantwortlichen Lernens** durch Einsatz von **e-Learning** in verschiedenen Unterrichtsgegenständen
- Sinnvolle (sportliche) Betätigungsmöglichkeiten für die Schülerinnen und Schüler in den Pausen (Tischtennis, Tischfußball,...)
- **Schülerzentrierter**, offener Unterricht (Lehrer = Helfer)
- **Zusatzangebote** (Sportwoche, Schitag, Mofaday,...)

- **Positives Lern- und Arbeitsklima** durch Einsatz von unterschiedlichen und abwechslungsreichen Unterrichtsformen (offener Unterricht, schülerzentrierter Unterricht, Partner- und Gruppenarbeiten,...)
- Zusammenarbeit mit **außerschulischen Institutionen** zur Entwicklung sozialer Kompetenzen bzw. als Unterstützung bei der Lehrstellensuche (Jugendzentrum, BBRZ/BFI)
- Erhöhung der IKT-Kompetenzen der Lehrerinnen und Lehrer durch schulinterne Fortbildungen und Kurse

## 2. FÖRDERUNG AUF KLASSENEBENE

- **Differenzierte** Unterrichtsformen in den Leistungsgruppen
- Arbeit in (Klein-)**Gruppen**
- Gute Abstimmung und **Zusammenarbeit** unter den Lehrerinnen und Lehrern
- Förderung von **sozialen Kompetenzen** (Selbstständigkeit, gutes Benehmen, sicheres Auftreten, Teamfähigkeit, Pünktlichkeit,...) durch gezielte Übungen im Unterricht und durch Exkursionen und Lehrausgänge sowie unter Einbindung **außerschulischer Institutionen** (z.B. Jugendzentrum)
- Regelmäßige **Wiederholungsstunden** in den verschiedenen Unterrichtsgegenständen
- Vermehrte **Leseförderung** in (allen) Gegenständen
- Richtiges „**Lernen lernen**“ (in verschiedenen Unterrichtsgegenständen, in der Orientierungsphase)

## 3. FÖRDERUNG AUF SCHÜLERINNENEBENE

- **Projekt SOKO**: Erhöhung der Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler
- **Individuelle Unterrichtsmaterialien** bestimmen das Lerntempo und den Lernumfang (Beispiel: Mathematik-Mappen)
- Freiwillige **Aufarbeitung von Lerndefiziten** mit Schülerinnen und Schülern

- **Leistungsmotivation** durch „Schnuppern“ in einer höheren Leistungsgruppe
- Außerschulische Aktivitäten durch **Lehrausgänge und Exkursionen** mit der Klasse bzw. in den Fachbereichen
- Einsatz eines **Helfersystems** (bessere Schülerinnen und Schüler helfen schwächeren)
- Festlegung von genau definierten **Lernzielen** für Tests und Schularbeiten mindestens eine Woche vorher
- Vermehrte **Teamarbeit**, besonders in den praktischen Unterrichtsgegenständen
- Freie Übungsphasen mit **Selbstkontrolle**

## ZUKÜNFTIGE ZIELSETZUNGEN

- Mehr Klassenkonferenzen, um fachliche und soziale Defizite der Schülerinnen und Schüler noch früher zu erkennen
- In den Unterrichtsgegenständen Deutsch und Englisch ein ähnliches System wie in Mathematik entwickeln (vermehrtes selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten)
- Angebot von Lernstunden in der Schule einrichten (Schüler helfen Schülern)
- Vermehrter Einsatz von e-Learning in (allen) Unterrichtsgegenständen zur Erhöhung der Selbstständigkeit und besseren Förderung individueller Begabungen und Defizite
- Schul- und Lernunlust vieler Schülerinnen und Schüler lösen
- Einführung von kurzen Bewegungsübungen im Unterricht
- Lernfördernde Klassenraumgestaltung